

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Національний авіаційний університет



ОСВІТНЬО – ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Правоохоронна діяльність»

Другий (магістерський) рівень вищої освіти
за спеціальністю 262 «Правоохоронна діяльність»
(шифр та найменування спеціальності)

галузі знань 26 «Цивільна безпека»
(шифр та найменування галузі)

СМЯ НАУ ОПІ 13 – 02 – 2020

Освітньо-професійна програма
Затверджена Вченою радою Університету
протокол № 5 від 01.07. 2020 р.
Вводиться в дію наказом ректора



В. Ісаєнко
ім'я та прізвище

наказ від 10.07. 2020 р.

КИЇВ



ДІЄ ЯК ТИМЧАСОВА ДО ВВЕДЕННЯ СТАНДАРТУ ВИЩОЇ ОСВІТИ УКРАЇНИ

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми

ПОГОДЖЕНО

Радою з якості університету

протокол № 4

від «25» 06 2020 р.

Заст. Голови Ради з якості НАУ

Ісаєнко В.М.

О. Білоус

ПОГОДЖЕНО

Вченою радою Юридичного факультету

протокол № 5

від «28» 05 2020 р.

Голова Вченої ради Юридичного факультету

Сопілко І.М.

ПОГОДЖЕНО

Кафедрою кримінального права і процесу

протокол засідання № 5

від «25» 05 2020 р.

Завідувач кафедри

Лихова С.Я.

ПОГОДЖЕНО

Студентською радою

Юридичного факультету

протокол № 15

від «25» 05 2020 р.

Голова Студентської ради

Юридичного факультету

Кузьо Ю.В.



ПЕРЕДМОВА

РОЗРОБЛЕНО РОБОЧОЮ ГРУПОЮ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ
(спеціальності 262 «Правоохоронна діяльність») у складі:

ГАРАНТ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ:

Лихова Софія Яківна

– доктор юридичних наук, професор,
завідувач кафедри кримінального
права і процесу

ЧЛЕНИ РОБОЧОЇ ГРУПИ:

Літвінова Ірина Феофанівна

– кандидат юридичних наук, доцент,
доцент кафедри кримінального
права і процесу

Сисоева Вікторія Петрівна

– кандидат юридичних наук, доцент
кафедри кримінального права і
процесу

Костенко Олександр
Миколайович

– доктор юридичних наук, професор,
завідувач відділом проблеми
кримінального права, кримінології
та судоустрою Інституту держави і
права ім. В.М. Корецького НАН
України, Академік Національної
академії правових наук України

Тімуш Діана Ігорівна

– магістр 502 групи Юридичного
факультету

ЗОВНІШНІ СТЕЙКХОЛДЕРИ

Чумак Наталя Анатоліївна

– заступник начальника
Територіального управління
Державної судової адміністрації
України в місті Києві

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів (додаються).

Армаш Надія Олексіївна

– доктор юридичних наук, професор, заступник
директора відокремленого структурного підрозділу
державного підприємства "Інформаційні судові
системи" "Центр судової експертизи та експертних
досліджень"

Король Володимир Володимирович – кандидат юридичних наук, доцент, суддя Касаційного
кримінального суду у складі Верховного Суду

Рівень документа – 3б

Плановий термін між ревізіями – 1 рік

Контрольний примірник



1. Профіль освітньо-професійної програми

Розділ 1. Загальна інформація		
1.1.	Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Національний авіаційний університет Юридичний факультет
1.2.	Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Магістр Магістр з правоохоронної діяльності
1.3.	Офіційна назва освітньо-професійної програми та спеціалізації (за наявності)	Правоохоронна діяльність
1.4.	Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС; термін навчання 1 рік 4 місяців
1.5.	Акредитаційна інституція	
1.6.	Період акредитації	
1.7.	Цикл/рівень	НРК України – 7 рівень; FQ-EHEA – другий цикл; EQF-LLL – 7 рівень
1.8.	Передумови	Наявність ступеня бакалавра
1.9.	Форма навчання	Денна
1.10.	Мова(и) викладання	Українська
1.11.	Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної (наукової) програми	http://www.nau.edu.ua http://www.law.nau.edu.ua
Розділ 2. Ціль освітньо-професійної програми		
2.1.	Підготовка висококваліфікованих фахівців правоохоронної діяльності, які володіють системою знань у галузі правоохоронної діяльності, знайомі з сучасними науковими досягненнями цієї галузі, можуть критично оцінювати та застосовувати на практиці теоретичні постулати та інноваційні методи, здатні до постійного навчання і самовдосконалення, здатні брати участь у наукових дослідженнях, здатні займатися правотворчою, правозастосовною, експертно-консультаційною та організаційно-управлінською діяльністю.	
Розділ 3. Характеристика освітньо-професійної (наукової) програми		
3.1	Предметна область (Об'єкт діяльності, теоретичний зміст)	Галузь знань: 26 «Цивільна безпека» Спеціальність: 262 «Правоохоронна діяльність» Об'єкт: об'єкти правоохоронної діяльності (населення, публічна безпека, громадський порядок, які підлягають захисту від протиправних посягань); профілактика та попередження вчинення правопорушень; основи кваліфікації злочинів; правотворчість та юридична техніка; забезпечення публічного адміністрування; забезпечення кібербезпеки України. Теоретичний зміст предметної області: поняття, правові норми, правила та вимоги правоохоронної



		діяльності, комплекс організаційних, технічних і спеціальних заходів і засобів, призначених для правоохоронної діяльності під час практичної діяльності з охорони прав і свобод людини, протидії злочинності, підтримання публічної безпеки і порядку.
3.2.	Орієнтація освітньо-професійної програми	Освітньо-професійна (магістра)
3.3.	Основний фокус освітньо-професійної програми та спеціалізації (за наявності)	Здобувач вищої освіти у зазначеній предметній області має оволодіти методами, методиками та технологіями правоохоронної діяльності, системного підходу до вирішення завдань із забезпечення публічної безпеки і порядку; знаннями, уміннями та навичками, спрямованими на створення стратегій розвитку у сфері правоохоронної діяльності, публічної безпеки і порядку; розроблення і впровадження організаційно-правових заходів підвищення ефективності правоохоронної діяльності.
3.4.	Особливості освітньо-професійної програми	Вимагає практики за фахом в органах публічної влади, на підприємствах, в установах, організаціях.
Розділ 4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання		
4.1.	Придатність до працевлаштування	Професіонали у галузі правоохоронної діяльності можуть працювати: у слідчих підрозділах органах Національної поліції, слідчими органів безпеки, органах Державної кримінально-виконавчої служби України тощо; в оперативних підрозділах органах безпеки, органів Державної прикордонної служби України здійснювати слідчі (розшукові) дії та негласні слідчі (розшукові) дії в кримінальному провадженні; як спеціаліст-криміналіст, помічник начальника чергової частини, професіонал з охоронної діяльності та безпеки тощо.
4.2.	Подальше навчання	Навчання на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти (8 рівня НРК, третього циклу FQ-EHEA та 8 рівня EQF-LLL) для отримання ступеня Доктор філософії.
Розділ 5. Викладання та оцінювання		
5.1.	Викладання та навчання (методи, методика, технології, інструменти та обладнання)	Комбінація лекцій, практичних занять із розв'язування проблем, дискусія, імітація, виконання проєктів, дослідницькі роботи, консультації з викладачами, самостійна робота, підготовка кваліфікаційної роботи.
5.2.	Оцінювання	Контрольні роботи, поточний контроль, письмові екзамени, звіти про практику, курсові роботи, кваліфікаційний екзамен, захист кваліфікаційної роботи, тощо.
Розділ 6. Програмні компетентності		
6.1.	Інтегральна Компетентність (ІК)	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у галузі правоохоронної діяльності



		<p>під час практичної діяльності з охорони прав і свобод людини, протидії злочинності, підтримання публічної безпеки і порядку або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів правоохоронної діяльності, системного аналізу та планування операцій, прогнозування, оптимізації та прийняття рішень, проведення досліджень та/або здійснення інновацій у сфері правоохоронної діяльності і характеризується комплексністю та невизначеністю умов і вимог.</p>
6.2.	Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК 1. Знання та розуміння предметної галузі, усвідомлення соціальної значущості професійної діяльності, природи етичних стандартів правничої професії та здатність діяти на їх основі.</p> <p>ЗК 2. Здатність до абстрактного, логічного та критичного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК 3. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях в умовах неповної/недостатньої інформації та суперечливих вимог.</p> <p>ЗК 4. Здатність спілкуватися іноземною мовою як усно, так і письмово, у тому числі в професійній сфері.</p> <p>ЗК 5. Навички збору і аналізу інформації з національних і міжнародних джерел, оцінка її достовірності, використання сучасних інформаційних технологій і баз даних.</p> <p>ЗК 6. Здатність проведення досліджень, уміння грамотно і точно формулювати та висловлювати свої позиції, належним чином їх обґрунтовувати, брати участь в аргументованій професійній дискусії.</p> <p>ЗК 7. Здатність самостійно здобувати знання, використовуючи різні джерела інформації.</p> <p>ЗК 8. Здатність бути критичним і самокритичним, визнавати та виправляти власні помилки.</p> <p>ЗК 9. Прагнення до збереження навколишнього середовища.</p> <p>ЗК 10. Здатність до провадження дослідницької та/або інноваційної діяльності.</p> <p>ЗК 11. Здатність приймати управлінські й обґрунтовані рішення в складних і непередбачуваних умовах.</p> <p>ЗК 12. Здатність до відповідальності за розвиток професійного знання і практик, оцінку стратегічного розвитку команди.</p> <p>ЗК 13. Здатність діяти соціально відповідально та громадянсько свідомо.</p> <p>ЗК 14. Здатність усвідомлювати рівні можливості та гендерні проблеми.</p> <p>ЗК 15. Прагнення до збереження навколишнього середовища.</p> <p>ЗК 16. Здатність діяти на основі етичних міркувань</p>



		<p>(мотивів).</p> <p>ЗК 17. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.</p> <p>ЗК 18. Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків.</p> <p>ЗК 19. Здатність планувати та управляти часом, спілкуватися з нефахівцями своєї галузі (з експертами з інших галузей).</p> <p>ЗК 20. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації, креативно підходити до нових ідей.</p>
6.3.	Фахові компетентності (ФК)	<p>ФК 1. Уміння застосовувати набуті знання, вміння й навички на практиці, здатність брати участь у розробленні та кваліфіковано застосовувати нормативно-правові акти в різних сферах юридичної діяльності, реалізовувати норми матеріального й процесуального права в професійній діяльності.</p> <p>ФК 2. Здатність забезпечувати законність та правопорядок, безпеку особистості, суспільства, держави в межах виконання своїх посадових обов'язків.</p> <p>ФК 3. Здатність виявляти та аналізувати причини та умови, що сприяють вчиненню кримінальних та адміністративних правопорушень, вживати заходи для їх усунення.</p> <p>ФК 4. Поглиблення знань засад і принципів національного права, а також змісту правових інститутів галузей права: адміністративне право, кримінальне і кримінально-процесуальне право, трудове право та ін.</p> <p>ФК 5. Здатність давати кваліфіковані юридичні висновки й консультації в конкретних сферах юридичної діяльності.</p> <p>ФК 6. Здатність кваліфіковано здійснювати наукові дослідження в галузі правоохоронної діяльності.</p> <p>ФК 7. Здатність викладати юридичні дисципліни на високому теоретичному й методичному рівні, впроваджувати інноваційні технології, методи і засоби навчання.</p> <p>ФК 8. Уміння обирати критерії, форми і характер контролю адекватно об'єкту і цілям контролю. .</p> <p>ФК 9. Знання принципів, правових та організаційних засад функціонування публічної служби в Україні.</p> <p>ФК 10. Спроможність організовувати і керувати діяльністю підрозділів, створених для виконання завдань у сфері правоохоронної діяльності.</p> <p>ФК 11. Здатність виявляти проблеми правового регулювання і пропонувати належні способи і процедури їх вирішення.</p> <p>ФК 12. Здатність самостійної підготовки проектів</p>



		<p>правозастосовних актів.</p> <p>ФК 13. Здатність до критичного та системного аналізу правових явищ і застосування набутих знань у професійній діяльності.</p> <p>ФК 14. Здатність керувати самостійною роботою осіб, що навчаються, та бути наставником для молодших колег у процесі набуття і вдосконалення ними навичок педагогічної майстерності.</p> <p>ФК 15. Здатність ефективно здійснювати правове виховання.</p> <p>ФК 16. Спроможність визначено і наполегливо ставити професійні завдання та організувати підлеглих для їх виконання, вміння взяти на себе відповідальність за результати виконання поставлених завдань.</p> <p>ФК 17. Уміння оптимізувати методи й засоби забезпечення публічної безпеки і порядку</p> <p>ФК 18. Здатність аналізувати, оптимізувати й застосовувати сучасні інформаційні технології під час рішення професійних (наукових) завдань.</p> <p>ФК 19. Спроможність взаємодіяти з представниками інших органів виконавчої влади та місцевого самоврядування, громадськістю з питань правоохоронної діяльності.</p> <p>ФК 20. Здатність організувати роботу відповідно до вимог безпеки життєдіяльності й охорони праці.</p>
Розділ 7. Програмні результати навчання		
7.1.	Програмні результати навчання (ПРН)	<p>ПРН 1. Володіти навичками публічних виступів, дискусій, проведення занять.</p> <p>ПРН 2. Здатність захищати права, свободи та законні інтереси суб'єктів правовідносин.</p> <p>ПРН 3. Здатність використовувати знання та вміння для надання кваліфікованих юридичних висновків і консультацій.</p> <p>ПРН 4. Здатність виробляти неупереджені фахові рішення та професійно їх реалізувати в юридичній практиці.</p> <p>ПРН 5. Знати та розуміти процеси координації діяльності суб'єктів забезпечення публічної безпеки і порядку, а також взаємодії з представниками інших органів виконавчої влади та місцевого самоврядування, громадськістю з питань правоохоронної діяльності.</p> <p>ПРН 6. Організувати та керувати діяльністю підрозділів, які здійснюють правоохоронну діяльність.</p> <p>ПРН 7. Узагальнювати практичні результати роботи і пропонувати нові рішення, аргументовано їх пояснювати.</p> <p>ПРН 8. Аналізувати умови і причини вчинення правопорушень, визначати шляхи їх усунення.</p> <p>ПРН 9. Спілкуватися англійською мовою за</p>



		<p>професійним спрямуванням на рівні В2 (відповідно до європейської шкали рівнів).</p> <p>ПРН 10. Використовувати на практиці різні інструменти та стратегії для оцінювання та забезпечення якості виконуваних робіт у процесі управління правоохоронним підрозділом в різних умовах обстановки, а також робити звіти та доповіді про них усно та письмово.</p> <p>ПРН 11. Вміти забезпечувати законність та правопорядок, захист прав та інтересів особистості, суспільства, держави з використанням оптимізованих методів й засобів забезпечення публічної безпеки і порядку в межах виконання своїх посадових обов'язків.</p> <p>ПРН 12. Вміти розробляти та кваліфіковано застосовувати нормативно-правові акти в різних сферах юридичної діяльності, реалізовувати норми матеріального й процесуального права в професійній діяльності.</p> <p>ПРН 13. Використовувати знання та вміння для надання кваліфікованих юридичних висновків й консультацій в конкретних сферах юридичної діяльності.</p> <p>ПРН 14. Здійснювати наукові дослідження в галузі правоохоронної діяльності.</p> <p>ПРН 15. Викладати юридичні дисципліни на високому теоретичному й методичному рівні, впроваджувати інноваційні технології, методи і засоби навчання</p> <p>ПРН 16. Здійснювати керівництво самостійною роботою осіб, що навчаються та наставництво у процесі набуття і вдосконалення молодшими колегами навичок педагогічної майстерності.</p> <p>ПРН 17. Здійснювати правове виховання.</p> <p>ПРН 18. Вміти визначено і наполегливо ставити професійні завдання, організувати підлеглих для їх виконання та брати на себе відповідальність за результати виконання поставлених завдань.</p> <p>ПРН 19. Аналізувати, оптимізувати й застосовувати сучасні інформаційні технології під час рішення професійних (наукових) завдань.</p> <p>ПРН 20. Вміти обирати критерії, форми і характер контролю адекватно об'єкту і цілям контролю.</p>
Розділ 8. Ресурсне забезпечення реалізації програми		
8.1.	Кадрове забезпечення	До реалізації освітньо-професійної програми залучаються науково-педагогічні працівники з науковими ступенями та/або вченими званнями, а також висококваліфіковані спеціалісти.
8.2.	Матеріально-технічне	Для підготовки здобувачів вищої освіти за



	забезпечення	спеціальністю функціонують: навчальний центр проблем повітряного та космічного права, криміналістична лабораторія, зала судових засідань, методичний кабінет, комп'ютерні класи, юридична клініка.
8.3	Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Офіційний сайт НАУ: http://nau.edu.ua ; науково-технічна бібліотека, читальні зали; репозитарій НАУ: http://er.nau.edu.ua ; навчальні і робочі плани; графіки навчального процесу; навчально-методичні комплекси дисциплін; навчальні та робочі програми дисциплін; дидактичні матеріали для самостійної та індивідуальної роботи студентів з дисциплін; програми практик; методичні рекомендації до виконання курсових робіт (проектів), дипломних робіт (проектів); пакети комплексних контрольних робіт; авторські розробки науково-педагогічних працівників; корпоративна пошта; точки бездротового доступу до мережі Інтернет.
Розділ 9. Академічна мобільність		
9.1.	Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між Національним авіаційним університетом і вищими навчальними закладами України.
9.2.	Міжнародна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між Національним авіаційним університетом і вищими навчальними закладами зарубіжних країн в рамках Еразмус+.
9.3.	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Створено умови для навчання іноземних здобувачів вищої освіти.



2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

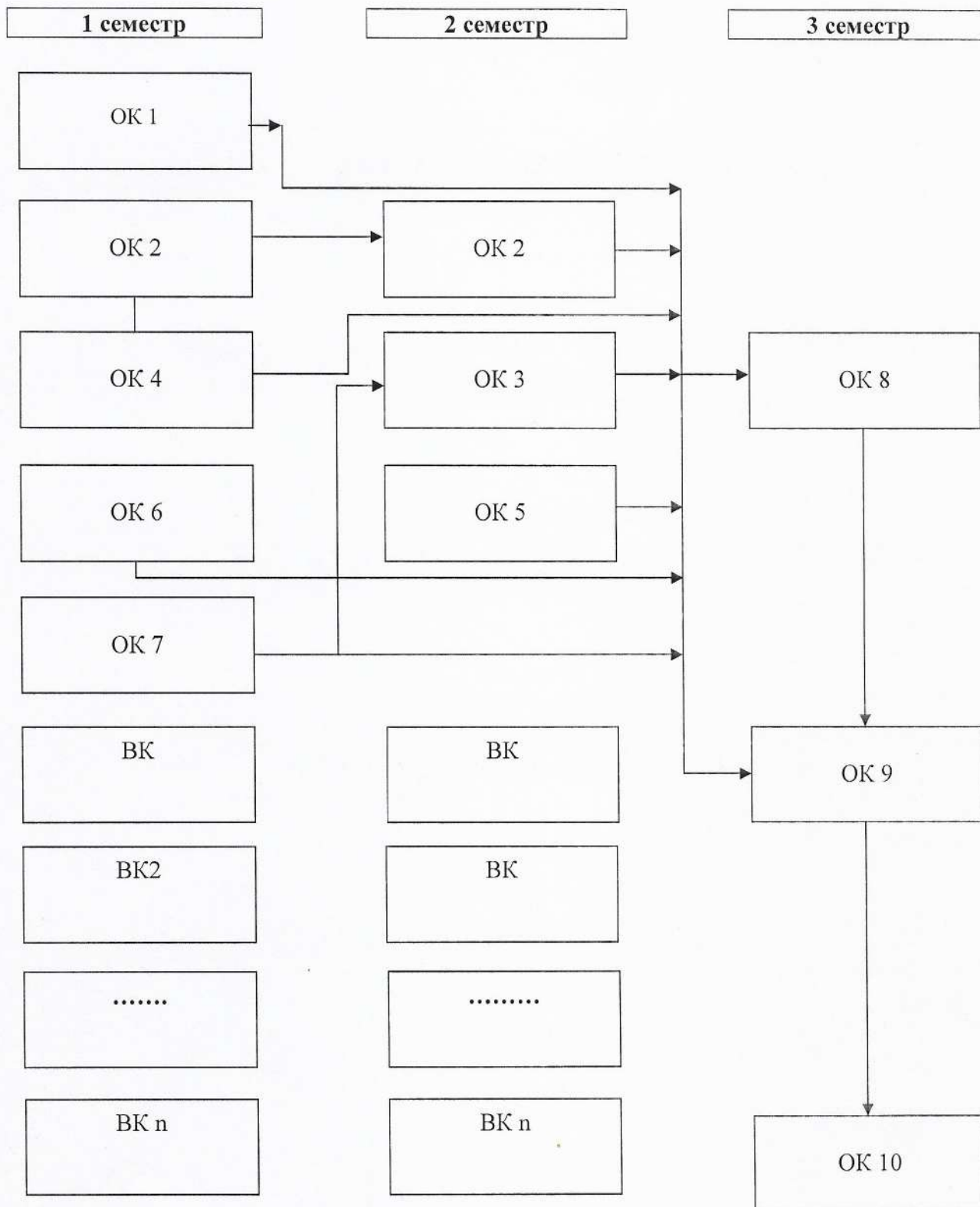
2.1. Перелік компонент ОПП

Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю	Семестр
1	2	3	4	5
Обов'язкові компоненти ОПП				
ОК 1	Ділова іноземна мова	3,5	Екзамен	2
ОК 2	Методологія наукових досліджень в сфері правоохоронної діяльності	5,0	Екзамен	2
ОК 3	Правове забезпечення публічного адміністрування	4,5	Екзамен	1
ОК 4	Наукові основи правотворчості та юридичної техніки	4,5	Екзамен	1
ОК 5	Практика Європейського суду з прав людини	5,5	Екзамен	2
ОК 6	Правові основи забезпечення кібербезпеки України	4,5	Екзамен	1
ОК 7	Актуальні проблеми кримінального права	4,5	Екзамен	1
ОК 8	Теоретичні основи кваліфікації злочинів	7	Екзамен	2
ОК 9	Переддипломна практика	27	Залік	3
ОК 10	Кваліфікаційний екзамен		Атестація	3
ОК 11	Кваліфікаційна магістерська робота		Атестація	3
Загальний обсяг обов'язкових компонент:			66	
Вибіркові компоненти ОПП *				
ВК 1	Дисципліна 1			
ВК 2	Дисципліна 2			
.....				
ВК n	Дисципліна n			
Загальний обсяг вибірових компонент			24	
Загальний обсяг освітньо-професійної програми			90	

*Вибіркові компоненти обираються здобувачами вищої освіти із загальноуніверситетського та фахового переліків вибірових дисциплін Університету, які в свою чергу щороку оновлюються та затверджуються рішенням Ради з якості Національного авіаційного університету. Методика формування переліків та процедура вибору вибірових компонентів (навчальних дисциплін вільного вибору) наведені у Положенні про порядок реалізації здобувачами вищої освіти права на вибір навчальних дисциплін у Національному авіаційному університеті.



2.2. Структурно-логічна схема ОПП





3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Кваліфікаційний екзамен Захист кваліфікаційної магістерської роботи
Вимоги до кваліфікаційного екзамену	Екзамен складається у письмовому вигляді з обговоренням
Вимоги до кваліфікаційної магістерської роботи	Вимоги до магістерської роботи передбачаються у методичних рекомендаціях, стосовно такого виду робіт
Вимоги до публічного захисту (демонстрації)	Захист кваліфікаційної магістерської роботи здійснюється відкрито і публічно

Рецензія

на освітньо-професійну програму «Правоохоронна діяльність» за спеціальністю 262 «Правоохоронна діяльність» галузі знань 26 «Цивільна безпека»; освітня кваліфікація: Магістр з правоохоронної діяльності; освітній рівень: другий (магістерський)

Рецензована програма має на меті підготовку висококваліфікованих фахівців у сфері правоохоронної діяльності, які володіють системою знань у галузі правоохоронної діяльності, необхідних для застосування права, розуміння природи і змісту основних правових інститутів, а також меж правового регулювання із забезпечення публічної безпеки і порядку; формування компетентностей, необхідних для застосування права, розуміння природи і змісту основних правових інститутів, а також меж правового регулювання у галузі правоохоронної діяльності.

Слід зауважити, що рецензована Програма передбачає, що фахівці по закінченню навчання мають вміти розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у галузі правоохоронної діяльності, застосовувати набуті під час навчання знання у практичній діяльності з охорони прав і свобод людини; вміти протидіяти проявам злочинності, а також вживати необхідні дії для забезпечення публічної безпеки і порядку тощо. Набуття зазначених компетентностей передбачає, що здобувачі мають оволодіти ґрунтовними знаннями стосовно застосування теорій та методів правоохоронної діяльності, системного мислення, аналізу інформації та обставин подій з метою коректного планування операцій, прогнозування, оптимізації та прийняття рішень, проведення досліджень та/або здійснення інновацій у сфері правоохоронної діяльності.

Тож, враховуючи зазначене вище, а також на підставі аналізу змісту освітньо-професійної програми «Правоохоронна діяльність» можна стверджувати, що ця Програма передбачає комплексне використання методів, необхідних для підготовки професійних фахівців із спеціальності «Правоохоронна діяльність».

Слід окремо зауважити, що у цій освітньо-професійній програмі передбачаються необхідні елементи навчального процесу, за допомогою яких здійснюється викладання навчальних дисциплін та проводиться контроль рівня набутих знань, а саме: викладання відбувається у формі лекцій, практичних занять із

вирішення кейсів, наукових дискусій, виконання проектів, дослідницьких робіт, консультацій з викладачами, самостійних робіт тощо. Оцінювання знань студентів відбувається шляхом поточного контролю, складання письмових іспитів, звітів за результатами проходження практики, курсових робіт, кваліфікаційного іспиту тощо.

Таким чином, рецензована освітньо-професійна програма передбачає підготовку висококваліфікованих фахівців у сфері правоохоронної діяльності на другому (магістерському) рівні вищої освіти за спеціальністю 262 «Правоохоронна діяльність», що містить необхідний обсяг кредитів ЄКТС для здобуття відповідного ступеня вищої освіти.

**Заступник директора
ВСП ДП «Інформаційні судові системи»
«Центр судової експертизи та експертних досліджень»
Державної судової адміністрації,
доктор юридичних наук, доцент**



Н.О. Армаш

Рецензія

на освітньо-професійну програму «Правоохоронна діяльність», за спеціальністю 262 «Правоохоронна діяльність», галузі знань 26 «Цивільна безпека»; освітня кваліфікація: магістр з правоохоронної діяльності; освітній рівень: другий (магістерський)

Рецензована програма має на меті підготувати висококваліфікованих фахівців правоохоронної діяльності, які володіють системою знань у галузі правоохоронної діяльності необхідних для застосування права, розуміння природи і змісту основних правових інститутів, а також меж правового регулювання із забезпечення публічної безпеки і порядку; формування компетентностей, необхідних для застосування права, розуміння природи і змісту основних правових інститутів, а також меж правового регулювання у галузі правоохоронної діяльності.

Слід зауважити, що програма передбачає, що фахівці по закінченню навчання мають вміти розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у галузі правоохоронної діяльності, застосовувати набуті знання під час практичної діяльності з охорони прав і свобод людини, вміти протидіяти злочинності, вживати дії на підтримання публічної безпеки і порядку тощо. Набуття зазначених компетентностей передбачає, що здобувачі маю оволодіти ґрунтовними знаннями, стосовно застосування теорій та методів правоохоронної діяльності, системного мислення, аналізу інформації та обставин подій з метою коректного планування операцій, прогнозування, оптимізації та прийняття рішень, проведення досліджень та/або здійснення інновацій у сфері правоохоронної діяльності.

Тож, враховуюче вище зазначене, а також на підставі аналізу змісту освітньо-професійної програми «Правоохоронна діяльність» цілком можна стверджувати, що остання передбачає комплексне використання методів, необхідних для підготовки високопрофесійних фахівців спеціальності «Правоохоронна діяльність».



Зауважуємо, що в освітньо-професійній програмі передбачається необхідні елементи навчального процесу, за допомогою яких здійснюється викладання навчальних дисциплін та проводиться контроль рівня набутих знань, а саме: викладання відбувається у формі лекцій, практичних занять із розв'язування кейсів,

дискусій, виконання проектів, дослідницьких робіт, консультацій з викладачами, самостійних робіт тощо. Оцінювання знань студентів відбувається шляхом поточного контролю, складання письмових іспитів; звітів за результатами проходження практики, курсових робіт, кваліфікаційного екзамену тощо.

Таким чином, освітньо-професійна програма передбачає підготовку висококваліфікованих фахівців правоохоронної діяльності на другому (магістерському) рівні вищої освіти за спеціальністю 262 «Правоохоронна діяльність», що містить необхідний обсяг кредитів ЄКТС для здобуття відповідного ступеня вищої освіти.

ТОВ «АЮР-КОНСАЛТИНГ»

Директор



М.І. Малій

Рецензія
на освітньо-професійну програму «Правоохоронна діяльність», за спеціальністю 262 «Правоохоронна діяльність», галузі знань 26 «Цивільна безпека»; освітня кваліфікація: магістр з правоохоронної діяльності; освітній рівень: другий (магістерський)

Рецензована програма має на меті підготовку висококваліфікованих фахівців правоохоронної діяльності, які володіють системою знань у галузі правоохоронної діяльності, знайомі з сучасними науковими досягненнями цієї галузі, можуть критично оцінювати та застосовувати на практиці теоретичні постулати та інноваційні методи, здатні до постійного навчання і самовдосконалення, здатні брати участь у наукових дослідженнях, здатні займатися правотворчою, правозастосовною, експертно-консультаційною та організаційно-управлінською діяльністю. Здобувач освіти повинен володіти: навичками постійної професійної пильності, візуального випередження дій правопорушника (злочинця), вибору тактично правильних дій, забезпечення особистої безпеки в професійній діяльності, маневрування, психологічних основ працівника правоохоронних органів в сутичці з правопорушником, здатності до колективної взаємодії в конфліктній ситуації, тактики ведення переговорів з правопорушником.

Програма є освітньо-професійною, спрямованою на формування професійних компетентностей у здобувача вищої освіти у зазначеній предметній області. Варто зауважити, що для підготовки магістра спеціальності «Правоохоронна діяльність» необхідно використовувати різноманітні методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності здобувачів, щоб сприяти оволодінню методами, методиками та технологіями правоохоронної діяльності, системного підходу до вирішення завдань із забезпечення публічної безпеки і порядку; знаннями, уміннями та навичками, спрямованими на створення стратегій розвитку у сфері правоохоронної діяльності, публічної безпеки і порядку тощо.

Тож, враховуюче вище зазначене, а також на підставі аналізу змісту освітньо-професійної програми «Правоохоронна діяльність» слід зазначити, що остання передбачає комплексне використання методів, необхідних для підготовки високо-професійних фахівців спеціальності «Правоохоронна діяльність».

Програма передбачає оцінювання знань студентів шляхом поточного контролю, складання письмових іспитів, звітів за результатами проходження практики, курсових робот, кваліфікаційного екзамену тощо.

Таким чином, освітньо-професійна програма передбачає підготовку висококваліфікованих фахівців правоохоронної діяльності на другому (магістерському) рівні вищої освіти за спеціальністю 262 «Правоохоронна діяльність», що містить необхідний обсяг кредитів ЄКТС для здобуття відповідного ступеня вищої освіти.

Київський науково-дослідний
інститут судових експертиз
Директор

Заступник
директора



Рувін О.Г.

Н.В. Нестор

Рецензія

на освітньо-професійну програму «Правоохоронна діяльність» за спеціальністю 262 «Правоохоронна діяльність» галузі знань 26 «Цивільна безпека», освітня кваліфікація: Магістр з правоохоронної діяльності; освітній рівень: другий (магістерський)

Рецензована програма має на меті підготовку висококваліфікованих фахівців правоохоронної діяльності, які володіють системою знань у цій галузі, знайомі з сучасними науковими досягненнями правоохоронної діяльності, можуть критично оцінювати та застосовувати на практиці теоретичні знання та інноваційні методи, здатні до постійного навчання і самовдосконалення, здатні брати участь у наукових дослідженнях, займатися правотворчою, правозастосовною, експертно-консультаційною та організаційно-управлінською діяльністю.

Здобувач освіти повинен володіти: навичками постійної професійної пильності; випередження дій правопорушника (злочинця); вибору тактично правильних дій; забезпечення особистої безпеки в професійній діяльності; маневрування в складних ситуаціях; психологічними навичками працівника правоохоронних органів у протидії правопорушникам; здатності до колективної взаємодії в конфліктних ситуаціях; тактики ведення переговорів з правопорушником.

Програма є освітньо-професійною, спрямованою на формування професійних компетентностей у здобувачів вищої освіти у галузі правоохоронної діяльності. Варто зауважити, що для підготовки магістра спеціальності «Правоохоронна діяльність» необхідно використовувати різноманітні методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності здобувачів, з метою сприяння оволодінню методами, методиками та технологіями правоохоронної діяльності, системним підходом до вирішення завдань із забезпечення публічної безпеки і порядку, знаннями, уміннями та навичками, спрямованими на створення стратегій розвитку у сфері правоохоронної діяльності.

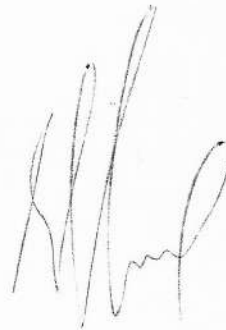
Отже, враховуючи всі ці фактори, а також на підставі аналізу змісту освітньо-

професійної програми «Правоохоронна діяльність» слід зазначити, що ця Програма передбачає комплексне використання методів, необхідних для підготовки високопрофесійних фахівців спеціальності «Правоохоронна діяльність».

Програма передбачає оцінювання знань студентів шляхом поточного контролю, складання письмових іспитів, звітів за результатами проходження практики, курсових робіт, кваліфікаційного іспиту тощо.

Таким чином, рецензована освітньо-професійна програма передбачає підготовку висококваліфікованих фахівців правоохоронної діяльності на другому (магістерському) рівні вищої освіти за спеціальністю 262 «Правоохоронна діяльність», що містить необхідний обсяг кредитів ЄКТС для здобуття відповідного ступеня вищої освіти.

**Суддя Касаційного кримінального суду
у складі Верховного Суду,
кандидат юридичних наук, професор**



В.В. Король

Людмила Король В.В. навідуюсь

Головний спеціаліст
управління кадрової роботи
Верховного Суду
«21» 05 2016р.
Людмила Король Л.

